

Niveaunkretisierung schriftlicher Leistungen in Klasse 9

Dialektische Erörterung

Notenbereich	Inhaltliche Aspekte	Struktur / Aufbau	Sprache / Stil / Sprachrichtigkeit
1	<u>Einleitung:</u> - sehr überzeugende Hinführung zum Thema - Thema präzise erfasst und dargestellt <u>Hauptteil:</u> - Thema besonders differenziert dargelegt - besonders reichhaltige und variantenreiche Argumentation - Verwendung sehr überzeugender Beispiele - in hohem Maße kohärent und logisch in der Gedankenführung <u>Schluss:</u> - in hohem Maße überzeugende Zusammenfassung der Position - besonders ansprechende abschließende Abrundung des Aufsatzes	- Klarheit und Übersichtlichkeit des Aufbaus - klare Gewichtung und Verknüpfung der Argumentation - Konnektoren werden sinnvoll verwendet	- ausgeprägte sprachliche Sicherheit - flexibler und klarer Satzbau - besonders differenzierter Ausdruck - minimale Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit
2	<u>Einleitung:</u> - überzeugende Hinführung zum Thema - Thema erfasst und dargestellt <u>Hauptteil:</u> - Thema differenziert dargelegt - reichhaltige und variantenreiche Argumentation - Verwendung überzeugender Beispiele - kohärent und logisch in der Gedankenführung <u>Schluss:</u> - überzeugende Zusammenfassung der Position - ansprechende abschließende Abrundung des Aufsatzes	- Klarheit und Übersichtlichkeit des Aufbaus - klare Gewichtung und Verknüpfung der Argumentation - Konnektoren werden sinnvoll verwendet	- eine dem Gegenstand voll angemessene differenzierte Sprache - flexibler und klarer Satzbau - nur vereinzelte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit
3	<u>Einleitung:</u> - größtenteils überzeugende Hinführung zum Thema - Thema wird im Wesentlichen erfasst <u>Hauptteil:</u> - Thema im Wesentlichen dargelegt - weitgehend abwechslungsreiche Argumentation - Verwendung meist überzeugender Beispiele - größtenteils kohärent und logisch in der Gedankenführung <u>Schluss:</u> - Zusammenfassung der Position - Abrundung des Aufsatzes	- einsichtiger Aufbau - Gewichtung und Verknüpfung der Argumentation erkennbar - Konnektoren werden teilweise oder teilweise falsch verwendet	- im Wesentlichen sprachliche Sicherheit vorhanden - weitestgehend klarer Satzbau - im Wesentlichen angemessener Ausdruck - einige Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit

4	<u>Einleitung:</u> - Hinführung streift gerade noch / kaum die Thematik - Thema noch hinreichend erfasst <u>Hauptteil:</u> - Thema ansatzweise dargelegt - kaum ausreichende Argumentation - Verwendung weniger oder kaum brauchbarer Beispiele - teilweise inkohärente Gedankenführung <u>Schluss:</u> - unzureichende oder fehlende Zusammenfassung der Position - fehlende oder unpassende Abrundung des Aufsatzes	- starke Brüche im gedanklichen Aufbau - Gewichtung und Verknüpfung der Argumentation kaum erkennbar - Konnektoren werden kaum, falsch oder nicht verwendet	- schwerfälliger oder einförmiger Satzbau - wenig differenzierter Wortschatz - mehrere Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit
5	<u>Einleitung:</u> - keine sinnvolle Hinführung - <u>Hauptteil:</u> - Thema unzureichend dargelegt oder nicht erfasst - nicht ausreichende oder unbrauchbare (u.a. nicht themenbezogene) Argumentation - nur stellenweise Verwendung von Beispielen, teilw. unbrauchbar - kaum noch logische Gedankenführung <u>Schluss:</u> - unzureichender Abschluss des Aufsatzes	- Aufbau kaum oder nicht zu erkennen	- sprachlicher Zusammenhang mehrfach sinnstörend unterbrochen - auffallende sprachliche Unsicherheit - zu geringer Wortschatz - häufige Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit
6	<u>Einleitung:</u> - Einleitung nicht vorliegend bzw. keinerlei Bezug zum Thema <u>Hauptteil:</u> - Thema nicht erfasst - Argumentation nicht vorhanden <u>Schluss:</u> - kein Abschluss des Aufsatzes	- Aufbau nicht zu erkennen	- schwerwiegende sprachliche Mängel in jeder Hinsicht