

Niveaunkretisierung schriftlicher Leistungen in Klasse 10
Textstelleninterpretation einer Ganzschrift (mit Hinführung)

Notenbereich	Inhaltliche Aspekte	Struktur / Aufbau	Sprache / Stil / Sprachrichtigkeit
1	<p><u>Einleitung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nennung der Basisinformationen - übergeordnete Thematik präzise erfasst und dargestellt <p><u>Hauptteil:</u></p> <p><u>Hinführung zur Textstelle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - in die wesentlichen Inhalte zum Verständnis der Textstelle wird präzise und prägnant eingeführt - besonders stringente Darstellung der Handlungsstränge - überzeugende Darlegung der signifikanten Funktion der Textstelle im Handlungszusammenhang <p><u>Textstelleninterpretation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - besonders schlüssige und ergiebige Interpretation, die Interpretationsstrategie ist in hohem Maße überzeugend - präzise und pointierte Einführung in den Inhalt der Textstelle - zentrale Inhalte werden thesenartig dargelegt, verdeutlicht und verknüpft - sprachliche Gestaltungsmittel werden präzise und differenziert erfasst, in ihrer Funktion dargestellt und mit dem Inhalt verknüpft - sichere Verwendung der Fachsprache - zentrale Aussagen werden durch Belege abgesichert - in hohem Maße kohärent und logisch in der Gedankenführung <p><u>Schluss:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - besonders pointiertes Fazit und treffende Gesamtbewertung der Ergebnisse - besonders ansprechende abschließende Abrundung des Aufsatzes <p>Insgesamt ein exzellenter Interpretationsaufsatz mit außerordentlich hohem Erklärungswert</p>	<ul style="list-style-type: none"> - durchgehende thesengeleitete Klarheit und Übersichtlichkeit des Aufbaus - Konnektoren werden sinnvoll verwendet 	<ul style="list-style-type: none"> - ausgeprägte sprachliche Sicherheit - flexibler und klarer Satzbau - besonders differenzierter Ausdruck - sinnvolle und richtige Verwendung von Belegen - richtige und besonders sichere Verwendung der Fachsprache - minimale Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit
2	<p><u>Einleitung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nennung der Basisinformationen - übergeordnete Thematik erfasst und dargestellt <p><u>Hauptteil:</u></p> <p><u>Hinführung zur Textstelle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - in die wesentlichen Inhalte zum Verständnis der Textstelle wird gelungen eingeführt - weitgehend stringente Darstellung der Handlungsstränge 	<ul style="list-style-type: none"> - weitgehende thesengeleitete Klarheit und Übersichtlichkeit des Aufbaus - Konnektoren werden sinnvoll verwendet 	<ul style="list-style-type: none"> - eine dem Gegenstand angemessene differenzierte Sprache - flexibler und klarer Satzbau - sichere Verwendung der Fachsprache - sinnvolle und richtige Verwendung von Belegen - nur vereinzelte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit

	<ul style="list-style-type: none"> - Darlegung der signifikanten Funktion der Textstelle im Handlungszusammenhang <u>Textstelleninterpretation:</u> <ul style="list-style-type: none"> - insgesamt schlüssige und ergiebige Interpretation, die Interpretationsstrategie ist überzeugend - weitestgehend pointierte Einführung in den Inhalt - zentrale Inhalte werden thesenartig dargelegt, verdeutlicht und verknüpft - sprachliche Gestaltungsmittel werden richtig erfasst, in ihrer Funktion dargestellt und mit dem Inhalt verknüpft - sichere Verwendung der Fachsprache - zentrale Aussagen werden durch Belege abgesichert - kohärent und logisch in der Gedankenführung <u>Schluss:</u> <ul style="list-style-type: none"> - pointiertes Fazit und treffende Gesamtbewertung der Ergebnisse - ansprechende abschließende Abrundung des Aufsatzes <p>Schlüssiger Interpretationsaufsatz mit hohem Erklärungswert</p>		
3	<u>Einleitung:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nennung der Basisinformationen - wesentliche Thematik erfasst und dargestellt <u>Hauptteil:</u> <u>Hinführung zur Textstelle:</u> <ul style="list-style-type: none"> - in die wesentlichen Inhalte zum Verständnis der Textstelle wird eingeführt - Darstellung der Handlungsstränge - die Funktion der Textstelle wird kaum erkannt <u>Textstelleninterpretation:</u> <ul style="list-style-type: none"> - nachvollziehbare Interpretation - Einführung in den Inhalt - zentrale Inhalte werden dargelegt und gedeutet - einige sprachliche Gestaltungsmittel werden richtig erfasst, meist in ihrer Funktion dargestellt und mit dem Inhalt verknüpft - teilweise Verwendung von Fachsprache - zutreffende Aussagen werden zum Teil durch Belege gestützt - nachvollziehbare Gedankenführung <u>Schluss:</u> <ul style="list-style-type: none"> - brauchbares Fazit und Gesamtbewertung der Ergebnisse - Abrundung des Aufsatzes 	<ul style="list-style-type: none"> - nachvollziehbarer Aufbau - Konnektoren werden im Wesentlichen richtig verwendet 	<ul style="list-style-type: none"> - im Wesentlichen sprachliche Sicherheit vorhanden - weitestgehend klarer Satzbau - im Wesentlichen angemessener Ausdruck - einige Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit

4	<p><u>Einleitung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nennung der Basisinformationen - Thema nur zum Teil erfasst und dargestellt <p><u>Hauptteil:</u></p> <p><u>Hinführung zur Textstelle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - in die Inhalte des Werkes wird weitestgehend nacherzählend und paraphrasierend eingeführt - wenig nachvollziehbare Darstellung der Handlungsstränge - die Funktion der Textstelle wird nicht erkannt <p><u>Textstelleninterpretation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nur stellenweise nachvollziehbare Interpretation - nur unzulängliche Einführung in den Inhalt - Inhalte werden lediglich paraphrasiert und kaum gedeutet; <p>Tendenz zur Nacherzählung</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprachliche Gestaltungsmittel werden - keine oder kaum Belege - nur schwer nachvollziehbare Gedankenführung <p><u>Schluss:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazit und Gesamtbewertung der Ergebnisse kaum oder nicht vorhanden 	<ul style="list-style-type: none"> - starke Brüche im gedanklichen Aufbau - Konnektoren werden kaum, falsch oder nicht verwendet 	<ul style="list-style-type: none"> - schwerfälliger oder einförmiger Satzbau - wenig differenzierter Wortschatz - mehrere Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit
5	<p><u>Einleitung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - keine sinnvolle Hinführung <p><u>Hauptteil:</u></p> <p><u>Hinführung zur Textstelle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - fehlend oder kaum erkennbar <p><u>Textstelleninterpretation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thema unzureichend dargelegt oder nicht erfasst - keine Interpretation - Inhalte werden nacherzählend dargelegt <p><u>Schluss:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - unzureichender Abschluss des Aufsatzes 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau kaum oder nicht zu erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - sprachlicher Zusammenhang mehrfach sinnstörend unterbrochen - auffallende sprachliche Unsicherheit - zu geringer Wortschatz - keine Verwendung von Belegen - häufige Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit
6	<p><u>Einleitung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einleitung nicht vorliegend bzw. keinerlei Bezug zum Thema <p><u>Hauptteil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hinführung nicht gegeben - Thema nicht erfasst - Interpretation nicht vorhanden <p><u>Schluss:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kein Abschluss des Aufsatzes 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau nicht zu erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - schwerwiegende sprachliche Mängel in jeder Hinsicht