

Bewertungskriterien für die mündliche Leistungsmessung im Fach Ethik

Noten/Punkte		Der Schüler/die Schülerin
1 (13-15)	Die Leistung entspricht den Anforderungen in hohem Maße.	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt ein ausgeprägtes Problembewusstsein, ein hohes Reflexions- und Abstraktionsvermögen • zeigt kriteriengeleitetes Beurteilungsvermögen • zeigt eine sachlich und fachsprachlich fundierte und selbständige Auseinandersetzung mit den Unterrichtsgegenständen (z. B. durch eigene Lösungsideen, eigenständige Recherche, eigene Vergleiche) • kann begründet Urteile und Standpunkte entwickeln sowie vermitteln und bringt den Unterricht stets durch fundierte Beiträge voran
2 (10-12)	Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.	<ul style="list-style-type: none"> • erfasst und erklärt ethisch-philosophische Problemstellungen und Sachverhalte angemessen und fachsprachlich korrekt • zeigt Reflexionsvermögen, Problembewusstsein und bringt den Unterricht durch gute Beiträge voran • formuliert eigene Beiträge zusammenhängend, sprachlich korrekt, präzise und anschaulich • zieht Schlussfolgerungen und bringt Urteile begründet ein
3 (7-9)	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> • erfasst Fragen und Problemstellungen • kann fachspezifische Kenntnisse/Fachbegriffe sachgerecht wiedergeben bzw. ins Gespräch einbringen • kann ethisch-philosophische Sachverhalte und Fragestellungen erkennen • zeigt Bereitschaft, eigene Ideen und Schlussfolgerungen ins Gespräch einzubringen
4 (4-6)	Die Leistung weist Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • kann auf Ansprache des Lehrers in der Regel angemessen und nachvollziehbar antworten • kann Sachverhalte und Problemstellungen des unmittelbar behandelten Stoffgebietes in der Regel korrekt reproduzieren
5 (1-3)	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	<ul style="list-style-type: none"> • kann direkte Fragen nur selten beantworten • kann wesentliche Ergebnisse des Unterrichts nicht reproduzieren • kann grundlegende Zusammenhänge und Sachverhalte des unmittelbar behandelten Stoffgebietes nicht oder nur sehr fehlerhaft darstellen
6 (0)	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Mängel sind in absehbarer Zeit nicht behebbar.	<ul style="list-style-type: none"> • folgt nicht dem Unterricht • kann in der Regel keine Frage beantworten • präsentiert auf Aufforderung keine oder falsche Aussagen • Arbeitsverweigerung