

Bewertungskriterien für die mündliche Leistungsmessung im Fach Gemeinschaftskunde

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Die Leistung entspricht den Anforderungen in hohem Maße. | <ul style="list-style-type: none"> ✎ Nimmt aktiv am Unterricht teil und leistet selbständige Beiträge zum Fortgang des Themas ✎ zeigt Aktualitätsbezug, ausgeprägtes Problembewusstsein und ein hohes Reflexionsniveau und Abstraktionsvermögen ✎ zeigt kriteriengeleitetes Beurteilungsvermögen ✎ zeigt eine sachlich und fachsprachlich fundierte und selbständige Auseinandersetzung mit den U-Gegenständen (z. B. durch eigene Lösungsideen, eigenständige Recherche, eigene Vergleiche, Aufzeigen kritischer Aspekte, klarer Theorie-Praxis-Bezug) ✎ kann begründet Urteile und Standpunkte entwickeln und vermitteln, auch in abstrakten Kontexten ✎ geht aktiv auf andere ein |
| 2 | Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang. | <ul style="list-style-type: none"> ✎ Entwickelt eigene Fragen und erfasst Konflikte, Aufgaben und Problemstellungen ✎ zeigt Aktualitätsbezug, Problembewusstsein und Reflexionsvermögen ✎ erklärt Zusammenhänge angemessen und fachsprachlich deutlich ✎ formuliert eigene Beiträge zusammenhängend, (fach)sprachlich korrekt, präzise und anschaulich ✎ zieht selbständig Schlussfolgerungen und bringt Urteile begründet ein ✎ geht auf Beiträge der Mitschüler ein |
| 3 | Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen. | <ul style="list-style-type: none"> ✎ erfasst Fragen und Problemstellungen ✎ kann fachspezifische Kenntnisse/Fachbegriffe sachgerecht wiedergeben bzw. ins Gespräch einbringen ✎ kann Zusammenhänge erkennen ✎ bemüht sich um Klärung von Fragen ✎ zeigt Bereitschaft, eigene Ideen und Schlussfolgerungen ins Gespräch einzubringen ✎ stellt Vergleiche an und kann ansatzweise Kenntnisse übertragen ✎ geht in der Regel auf andere ein, arbeitet kooperativ |
| 4 | Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen | <ul style="list-style-type: none"> ✎ zeigt Interesse, hört zu und ist aufmerksam ✎ stellt Fragen bei Verständnisschwierigkeiten ✎ kann auf Ansprache des Lehrers angemessen und nachvollziehbar antworten ✎ kann Inhalte in der Regel reproduzieren ✎ Begründungen nur im Ansatz erkennbar ✎ bringt sich in den Unterricht nur wenig ein |
| 5 | Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse vorhanden, Mängel in absehbarer Zeit behebbar. | <ul style="list-style-type: none"> ✎ kann direkte Fragen nur selten beantworten ✎ kann wesentliche Ergebnisse des Unterrichts nicht reproduzieren ✎ kann grundlegende Zusammenhänge nicht oder nur sehr fehlerhaft darstellen ✎ geht nicht auf andere ein, keine Argumentation erkennbar ✎ keine konstruktiven Beiträge in der GA |
| 6 | Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Mängel sind in absehbarer Zeit nicht behebbar. | <ul style="list-style-type: none"> ✎ folgt nicht dem Unterricht, zeigt Desinteresse ✎ kann in der Regel keine Frage beantworten ✎ präsentiert auf Aufforderung keine oder falsche Aussagen ✎ verhindert effektive Gruppenarbeit |